UNE PROPOSITION PASTORALE AVEC CLAUDINE

Silvia Rojas
silviarojasrjm@hotmail.com
Colegio San Ignacio de Loyola
Oruro (Bolivia)

1. Introduction

Mon nom est Silvia Rojas Santiesteban, Religieuse de Jésus – Marie de la Province de Bolivie.

J'ai 25 années de Vie Consacrée, dont 19 consacrées à l'éducation. Maintenant, je suis Coordinatrice et Directrice du Collège "San Ignacio de Loyola" d'Oruro (Bolivie).

Notre Centre comprend 4 Unités Éducatives: 2 Primaires (enfants de 4 à 11 ans); et 2 Secondaires (adolescents de 12 à 17 ans). La Secondaire de service de l'après-midi a le nom de notre aimée Fondatrice "Sainte Claudine Thévenet", fondée récemment l'année 2015.

La ville d'Oruro est en plein haut plateau, à 3.706 mètres au-dessus du niveau de la mer; sa topographie prédominante est une plaine, bien qu'une grande partie du territoire soit montagneuse. Là s'élève le majestueux Sajama de 6.542 mètres. Sa population totale est de 494.587 habitants.

La ville d'Oruro est considérée comme la Capitale du Folklore bolivien parce que, chaque année, on y célèbre un des carnavals les plus colorés et plein de traditions d'Amérique, qui se traduit en une magique fusion païenne-religieuse et constitue une attraction touristique internationale.

Notre Centre "San Ignacio de Loyola" où j'ai été étudiante et dont je suis sortie l'année 1987 est placé dans la zone Sud-Est de cette ville. Depuis 1960 nos Religieuses s'établirent à Oruro, lieu où a été fondé le Jésus-Marie bolivien.

Les premières Religieuses qui évangélisèrent et firent *"connaitre et aimer Jésus et Marie"* étaient de nationalité espagnole, très aimées de la population: María del Carmen Ducet Quintana (M. San Luis) et Mère María Esther de Paredes ; elles ont laissé une trace profonde

dans la mémoire de tant de personnes qui se trouvaient depuis le commencement du fonctionnement du Collège.

Dans ses débuts, notre zone était très pauvre, avec carence dans les besoins basiques. Maintenant, elle s'est améliorée en beaucoup d'aspects, mais on en a négligé d'autres, comme la croissance humaine et spirituelle, parce que, avec le progrès, s'est introduit dans la vie des familles l'envie du matérialisme. Quelques-uns des pères et des mères, pour en avoir davantage, ont abandonné leurs enfants, en s'en allant dans des pays étrangers, d'où ils se contentent d'envoyer quelques centimes, en oubliant le primordial: l'affection humaine qui forme le cœur des personnes. D'autres, bien qu'ils demeurent à côté de leurs enfants, se consacrent à travailler et travailler, tombant dans la même erreur que ceux qui précèdent. Cependant, nos nouvelles générations manquent non seulement d'affection, mais aussi de quelqu'un qui leur fasse connaitre et aimer Dieu.

Par conséquent, c'est le contexte dans lequel nous, les Religieuses de Jésus-Marie, nous évoluons, concrètement au Centre Educatif "San Ignacio de Loyola": parmi des générations orphelines d'amour et de Dieu. En ce sens, nous pouvons partager l'angoisse que Claudine éprouvait: voir que beaucoup vivent et meurent sans connaitre Dieu; mais aussi, la joie de continuer son oeuvre: *faire connaitre et aimer Jésus et Marie, par l'éducation chrétienne.* Quelle femme clairvoyante fut notre Fondatrice! Ou mieux, que le Seigneur fut bon en lui donnant la mission si précieuse d'éduquer qui ne passe jamais de mode!

2. Clés de la proposition de pastorale dans notre Centre

Afin de donner de la continuité à l'oeuvre du Seigneur, telle qu'il demanda à Claudine, dans notre Centre Educatif "San Ignacio de Loyola", depuis quelques années, nous avons deux façons ou actions concrètes de poursuivre la Pastorale: l'une, comprend toutes les étapes de la vie de nos étudiantes de façon continue, sous la nomination d' "Itinéraire Pastoral"; l'autre, sont des activités qui vont avec le Temps Liturgique et/ou avec le propre de notre région.

Pour mieux comprendre en quoi consiste chacune d'elles, je les développe ensuite:

- **L'itinéraire Pastoral**

Cet apport nous le devons beaucoup à notre Soeur Carmen Colomer, RJM, qui a pris du temps pour le systématiser et le répandre dans toutes nos Unités Educatives depuis

quelques années, afin de répondre à une pastorale beaucoup plus organisée et transversale qui comprend le travail éducatif et toutes les étapes de la vie de nos étudiants.

Comme elle l'indique en son dessin: "Un Collège de l'Eglise n'est pas la même chose qu'un Collège d'Eglise. Ainsi comme ce n'est pas la même chose de faire de la Pastorale au Collège qu'avoir un Collège en Pastorale. Ce sont deux façons d'envisager totalement différentes, et si elles ne sont pas bien définies, on peut arriver à des grands affaiblissements apostoliques, et encore à des malentendus entre les agents de Pastorale, avec pour résultat la charge de souffrance et, de plus, de stérilité apostolique".

Un Collège de l'Eglise, c'est un Collège qui appartient à l'Eglise, qui a son titre de propriété, sa charge. Il y a un accord avec le gouvernement qui lui donne l'autorité… il y a classe de religion...

Un Collège d'Eglise veut dire qu'on y vit et célèbre la foi. C'est une communauté chrétienne vivante. On évangélise la culture en tous les secteurs. Tout enseignement est imprégné de la doctrine de l'Eglise, et chaque événement de la vie de l'étudiant est vécu et célébré dans la foi. Par son intermédiaire, on prétend aussi arriver aux familles. Quelques-unes de ces célébrations sont sacramentelles, la plupart ne sont pas sacramentelles. Alors le Collège devient un centre d'Evangélisation.

Pour avoir la fécondité apostolique, un itinéraire pastoral dans un collège exige continuité et avoir comme centre la croissance humaine et celle de la foi de l'enfant et du jeune. Il s'agit de l'accompagner dans sa croissance comme personne, comme étudiant et comme catholique. Ainsi comme Jésus croissait en âge, en sagesse et en grâce. Comme il est vivant, il ne peut être mécanique, mais il doit exprimer ce qui se vit.

Dans ce processus de préparations et célébrations, on doit impliquer le plus possible les professeurs et les parents des familles.

De 1º d'Initial à 6° du Primaire, la préparation se réalise dans les classes de Religion. De la même façon de 1º a 6° du Secondaire, la maîtresse de Religion dans ses classes réalise la même préparation, parce que c'est dans ces heures où l'on éduque vraiment. Dans les autres heures, on enseigne.

Je crois que dans cette action pastorale, il reste marqué un des objectifs que notre Fondatrice recherchait dans la formation de la personne: "former des personnes de foi"; c'est-à-dire, que nos étudiants connaissent le contenu de la Foi, mais que cela, illumine à la fois toute leur vie. Si dans ces espaces de formation on pouvait faire naitre une rencontre intime avec Jésus, quoi de meilleur pour eux!, mais la grâce de Dieu ne dépend pas de notre action, mais de l'initiative même de Dieu. Nous sommes seulement des médiatrices ou des facilitatrices pour les approcher de Lui.

Un autre trait qu'on travaille avec l'itinéraire pastoral ou qui nous approche de la figure de Claudine c'est « la simplicité et l'esprit de famille ".

Actuellement, bien que notre réalité ne soit pas celle d'un Premier Monde, elle est aussi frappée par le manque de simplicité et le monde de l'apparence qui se sont introduits dans la famille et, par conséquent, dans nos étudiants. C'est pour cela que notre action pastorale veut aussi faire ressortir la simplicité, une valeur que Claudine vécut depuis le commencement de la fondation de notre Congrégation. Ce ne sont pas les actions pompeuses celles qui ont un impact sur l'âme de nos étudiants, mais ce qui se fait de façon simple mais avec constance et humilité.

- **D'autres activités pastorales**

Parmi des autres activités pastorales que nous réalisons dans nos Unités Educatives, il y a les suivantes:

Pastorale sociale

Afin que nos étudiants développent leur sensibilité et leur solidarité, nous faisons des campagnes pour recueillir des fonds monétaires, avec lesquels nous couvrons les frais des malades pauvres, l'achat de produits pour visiter l'Asile des Personnes Agées et le Foyer des Enfants orphelins.

Pastorale juvénile

- ✓ Vie en commun – retraites avec les cours de 1º à 6º de Secondaire.
- ✓ Retraite avec la Promotion de Bacheliers, en dehors de la ville.
- ✓ Célébrations selon les temps liturgiques.

- ✓ Eucharisties périodiques avec les cours respectifs, en les intégrant dans la Paroisse de Notre Dame du Rosaire, à laquelle nous appartenons comme Centre Educatif.

Célébration avec tous les états de la Communauté éducative

- ✓ Anniversaire du Collège, la fête de Saint Ignace de Loyola, le 31 Juillet: convivialité entre les élèves, Célébration Eucharistique solennelle.
- ✓ Fête de Sainte Claudine, le 6 Octobre: on fait connaitre sa vie, son oeuvre et son charisme.
- ✓ Célébration Eucharistique avec les enseignants et les administrateurs, la veille de l'Anniversaire.

Education à la prière

- ✓ Chaque matin on fait la prière dans la formation, avant d'entrer dans la salle.
- ✓ Visites de la Vierge au Collège et veillées mariales.
- ✓ Chant à Marie au mois de Mai.
- ✓ Avec les enseignants et les administrateurs du Centre:
  - Vie en commun – retraite avec des espaces de silence et de prière (au commencement et à la fin de l'année)
  - Souper Pascal le Jeudi Saint.
  - Exposition et adoration du Saint Sacrement le Mercredi Saint, la veille du Jeudi Saint.
  - Chaque réunion commence par la prière et la réflexion.
  - Participation aux rencontres nationales, préparées par la Congrégation pour tous les centres éducatifs de Jésus-Marie à Cochabamba.

Notre Centre appartient à la Paroisse de Notre Dame du Rosaire; là, nos étudiants sont accueillis par les Pères Jésuites et la Communauté Paroissiale en tout ce qui concerne la Pastorale Sacramentelle.

3. Proposition pratique: itinéraire pastoral

Afin de nous préparer à la célébration du Bicentenaire de notre Fondation, je suggère cet exercice pratique, qui donne un éclat à l'image de Sainte Claudine Thévenet; cette activité a le nom de "CLAUDINE NOUS VISITE DANS LES 200 ANNÉES DE JÉSUS - MARIE".

L'*objectif* de cette activité c'est de connaitre Claudine et de la tenir présente dans notre vie, en assimilant les valeurs qu'elle voulut nous transmettre, mais surtout connaitre et aimer Jésus et Marie grâce à elle.

Comment le ferons-nous? Le *6 octobre de cette année*, afin d'inaugurer les célébrations bicentenaires, nous introniserons la statue de Sainte Claudine au centre de la cour de notre Collège, elle nous accompagnera tout le temps de préparation jusqu'en 2018, selon ce programme:

- Messe d'inauguration
- Intronisation

Des étudiantes, des pères et mères de famille, des enseignants et du personnel administratif participeront à ses cérémonies.

Pendant le temps qu'il reste de l'année, nous travaillons l'album de l'histoire de la Congrégation avec tous les étudiants. On réalisera aussi des visites à l'image de Sainte Claudine, pendant lesquelles chaque cours scolaire chantera des chants avec des messages relatifs à Claudine ou à la congrégation, les mêmes qu'on utilisera à la célébration des 200 ans.

Un autre moment fort, pour ne pas entrer dans la routine, aura lieu le *3 Février 2018,* en commençant l'année scolaire avec une Eucharistie d'ouverture de l'année bicentenaire, avec la participation massive de toute la Communauté Éducative. Là, on renouvellera l'intronisation de la statue de Sainte Claudine.