

UNA PROPUESTA PASTORAL CON CLAUDINA

Silvia Rojas
silvarojasrjm@hotmail.com
Colegio San Ignacio de Loyola
Oruro (Bolivia)

1. Introducción

Mi nombre es Silvia Rojas Santiesteban, Religiosa de Jesús – María de la Provincia de Bolivia.

Llevo 25 años de Vida Consagrada, de ellos 19 dedicada a la educación. Actualmente, soy Coordinadora y Directora del Colegio “San Ignacio de Loyola” de Oruro (Bolivia).

Nuestro Centro abarca 4 Unidades Educativas: 2 Primarias (niños que estudian desde los 4 hasta los 11 años); y 2 Secundarias (adolescentes que estudian desde los 12 hasta los 17 años). La Secundaria del turno de la tarde lleva el nombre de nuestra querida Fundadora “Santa Claudina Thévenet”, fundada recientemente el año 2015.

La ciudad de Oruro se halla en plena meseta altiplánica, a 3.706 metros sobre el nivel del mar; su topografía predominante es plana, aunque buena parte del territorio es montañoso, donde se eleva el majestuoso Sajama con 6.542 metros. Tiene una población total de 494.587.

La ciudad orureña es considerada Capital del Folklore boliviano porque en ella, cada año, se celebra uno de los carnavales más coloridos y llenos de tradiciones de América, traduciéndose en una mágica fusión pagano–religiosa y constituyéndose en un atractivo turístico internacional.

En la zona Sur-Este de esta ciudad se halla ubicado nuestro Centro “San Ignacio de Loyola”, donde fui estudiante y egresé el año 1987. Desde 1960 se asentaron nuestras Religiosas en el terreno Orureño, siendo el lugar donde se fundó el Jesús–María boliviano.

Las primeras Religiosas que evangelizaron e hicieron “*conocer y amar a Jesús y María*” eran de nacionalidad española, muy queridas por la población: María del Carmen Ducet Quintana (M. San Luis) y la Madre María Esther de Paredes, quienes dejaron una huella profunda en el recuerdo de tantas personas que se encontraron desde el inicio del funcionamiento del Colegio.

En sus inicios, nuestra zona era muy pobre, con carencia de necesidades básicas. Actualmente, ha mejorado en muchos aspectos, pero se ha descuidado otros, como el crecimiento humano y espiritual, debido a que con el progreso ha ingresado en la vida de las familias un ansia por el materialismo. Algunos padres y madres, por tener más, han abandonado a sus hijos, yéndose a países extranjeros, desde los cuales se conforman con enviar unos centavos, olvidando lo primordial: el afecto humano que forma el corazón de las personas. Otros, aunque permanecen al lado de sus hijos, se abocan a trabajar y trabajar, cayendo en el mismo error de los anteriores. Sin embargo, no sólo de afecto carecen nuestras nuevas generaciones, sino también de que alguien les haga conocer y amar a Dios.

Por tanto, este es el contexto en el que nos movemos las Religiosas de Jesús – María, concretamente, en el Centro Educativo “San Ignacio de Loyola”: entre generaciones huérfanas de afecto y de Dios. En este sentido, podemos compartir la angustia que sentía Claudina: ver que muchos viven y mueren sin conocer a Dios; pero, también la alegría de continuar con su obra: *hacer conocer y amar a Jesús y a María, a través de la educación cristiana*. ¡Qué mujer más clarividente fue nuestra Fundadora! O mejor ¡Qué bueno fue el Señor al darle tan preciosa misión de educar que nunca pasa de moda!

2. Claves de la propuesta de pastoral en nuestro Centro

Con el fin de dar continuidad a la obra del Señor, tal como se lo pidió a Claudina, en nuestro Centro Educativo “San Ignacio de Loyola”, desde hace pocos años, tenemos dos modos o acciones concretas de llevar adelante la Pastoral: una que abarca todas las etapas de la vida de nuestros estudiantes de manera continua, bajo el denominativo de “Itinerario Pastoral”; otra, que son actividades con van con el Tiempo Litúrgico y/o con las propias de nuestra región.

Para una mejor comprensión en qué consiste cada una de las anteriores, a continuación las desarrollo:

➤ El itinerario Pastoral

Este aporte debemos mucho a nuestra hermana Carmen Colomer, RJM, quien se ha dado el tiempo de sistematizarlo y difundirlo en todas nuestras Unidades Educativas desde hace unos pocos años, con el fin de responder a una pastoral mucho más organizada y

transversal que abarque el quehacer educativo y todas las etapas de la vida de nuestros estudiantes.

Tal como ella indica en su diseño: “No es lo mismo un Colegio de la Iglesia que un Colegio de Iglesia. Así como no es lo mismo hacer Pastoral en el Colegio que tener un Colegio en Pastoral. Son dos enfoques totalmente distintos, y si no se tienen bien definidos, se puede llegar a grandes desgastes apostólicos, e incluso malos entendidos entre los agentes de Pastoral, con la consiguiente carga de sufrimiento y además, de esterilidad apostólica”.

Un Colegio de la Iglesia es un Colegio que pertenece a la Iglesia, tiene su título de propiedad, está a su cargo, hay un acuerdo con el gobierno que le da autoridad en él... hay clase de religión...

Un Colegio de Iglesia quiere decir que en él se vive y celebra la fe. Es una comunidad cristiana viva. Se evangeliza la cultura en todos los ámbitos. Toda enseñanza está impregnada de la doctrina de la Iglesia y cada acontecimiento de la vida del estudiante es vivido y celebrado desde la fe. Se pretende además llegar a través de ello a las familias. Algunas de estas celebraciones son sacramentales, la mayoría no sacramentales. Entonces el Colegio se convierte en un centro de Evangelización.

Un itinerario pastoral en un colegio para tener fecundidad apostólica requiere continuidad y tener como centro el desarrollo humano y de su fe del niño y joven. Se trata de acompañarlo en su crecimiento como persona, como estudiante y como católico. Así como Jesús crecía en edad, sabiduría y gracia. Como es algo vivo, no puede ser mecánico sino que exprese lo que se vive.

En este proceso de preparaciones y celebraciones se deben implicar a los profesores y padres de familia lo más posible.

De 1° de Inicial a 6° de Primaria, la preparación se realiza en las clases de Religión. De la misma manera de 1° a 6° de Secundaria, la maestra de Religión en sus clases realiza la misma preparación, pues es en estas horas donde verdaderamente se educa. En las otras horas, se enseña.

En esta acción pastoral creo que queda remarcado uno de los objetivos que nuestra Fundadora perseguía en la formación de la persona: “formar personas de fe”; esto es, que

nuestros estudiantes conozcan el contenido de la Fe, pero que esto, a su vez, ilumine toda su vida. Si en estos espacios de formación, pudiera generarse el encuentro íntimo con Jesús, ¡qué mejor para ellos!, pero la gracia de Dios no depende de nuestra acción, sino de la iniciativa del mismo Dios. Nosotras solo somos mediadoras o facilitadoras para aproximarlos a Él.

Otro rasgo, que se trabaja con el itinerario pastoral o que nos aproxima a la figura de Claudina es “la sencillez y el espíritu de familia”.

Actualmente, aunque nuestra realidad no sea la de un Primer Mundo, también está afectada por la falta de sencillez y el mundo de la apariencia que se han metido en la familia y, por ende, en nuestros estudiantes. Por eso, nuestra acción pastoral quiere también hacer resaltar la sencillez, valor que Claudina vivió desde los principios de la fundación de nuestra Congregación. No son las acciones pomposas las que calan en el alma de nuestros estudiantes, sino lo que se hace de manera sencilla, pero con constancia y humildad.

➤ **Otras actividades pastorales**

Entre las otras actividades pastorales que realizamos en nuestras Unidades Educativas, están las siguientes:

Pastoral social

Con el fin de que nuestros estudiantes desarrollen su sensibilidad y solidaridad, realizamos campañas para recaudar fondos, con los que cubrimos gastos de enfermos pobres, compra de productos para visitar al Asilo de Ancianos y al Hogar de Niños Huérfanos.

Pastoral juvenil

- ✓ Convivencias – retiros con los cursos desde 1° hasta 6° de Secundaria.
- ✓ Retiro con la Promoción de Bachilleres, fuera de la ciudad.
- ✓ Celebraciones según los tiempos litúrgicos.
- ✓ Eucaristías periódicas con los respectivos cursos, integrándolos en la Parroquia de Nuestra Señora del Rosario, que es a la que pertenecemos como Centro Educativo.

Celebración con todos los estamentos de la Comunidad Educativa

- ✓ Aniversario del Colegio, día de San Ignacio de Loyola, 31 de Julio: convivencia entre alumnos, Celebración Eucarística Solemne.

- ✓ Día de Santa Claudina, 6 de octubre: se da a conocer su vida, obra y carisma.
- ✓ Celebración Eucarística con los docentes y administrativos, vísperas del Aniversario.

Educación en la oración

- ✓ Cada mañana se hace la oración en la formación, antes de ingresar al aula.
- ✓ Visitas de la Virgen al Colegio y veladas marianas.
- ✓ Canto a María en el mes de Mayo.
- ✓ Con los docentes y administrativos del Centro:
 - Convivencia – retiro con espacios de silencio y oración (principio y fin de año)
 - Cena Pascual el Jueves Santo.
 - Exposición y adoración del Santísimo el día Miércoles Santo, previo al Jueves Santo.
 - En cada reunión se inicia con la oración y la reflexión
 - Participación de encuentros nacionales, preparados por la Congregación para todos los centros educativos de Jesús – María en Cochabamba

Nuestro Centro pertenece a la Parroquia de Nuestra Señora del Rosario, allí nuestros estudiantes están atendidos, por los Sacerdotes Jesuitas y la Comunidad Parroquial, en todo lo que concierne a Pastoral Sacramental.

3. Propuesta práctica: itinerario pastoral

Con el fin de prepararnos para la celebración del Bicentenario de nuestra Fundación, sugiero el siguiente ejercicio práctico, dando realce a la imagen de Santa Claudina Thévenet, dicha actividad lleva el nombre de “CLAUDINA NOS VISITA EN LOS 200 AÑOS DE JESUS - MARÍA”.

El *objetivo* de esta actividad es conocer a Claudina y tenerla presente en nuestra vida, asimilando los valores que ella nos quiso transmitir, pero sobre todo conocer y amar, por medio de ella, a Jesús y a María.

¿Cómo lo haremos? El *6 de octubre del presente año*, con el fin de inaugurar las celebraciones bicentenarias, entronizaremos la imagen de Santa Claudina en medio del patio de

nuestro Colegio que nos acompañará todo el tiempo de preparación hasta el 2018, según el siguiente programa:

- Misa inaugural
- Entronización

De estos actos, participarán estudiantes, padres de familia, maestros y administrativos.

El resto del año que queda, trabajamos el álbum de la historia de la Congregación con todos los estudiantes. También se realizarán visitas a la imagen de Santa Claudina, donde cada curso le cantará cantos con mensajes relacionados a Claudina o la Congregación, mismos que se utilizarán en la celebración de los 200 años.

Otro momento fuerte, para no entrar en rutina, será el *3 de febrero de 2018*, iniciando el año escolar con una Eucaristía de recibimiento al año bicentenario, con participación masiva de toda la Comunidad Educativa. Allí se renovará la entronización de la imagen de Santa Claudina.